

## Profesorul eficient

**Prof. Adriana Bălaj**

Schimbările continue din societatea secolului al XXI-lea au impus și adaptări ale rolului pe care cadrul didactic îl îndeplinește în societate. Aceste schimbări nu au dus la anularea rolului pe care profesorul tradițional l-a îndeplinit, ci au fost adăugate trăsături și competențe noi pe care profesorul le necesită pentru a fi eficient în cariera didactică.

O trăsătură esențială pe care profesorul eficient trebuie să o aibă este expertiză profesională, o bună pregătire profesională în domeniul pe care acesta îl predă. Nu doar că acest lucru duce la eficientizarea actului didactic, dar oferă profesorului statutul de expert în fața clasei de educabili, o încredere pe care educabilul o are în cadrul didactic care este pregătit să-l îndrume spre o experiență de învățare relevantă.

O bună pregătire în specializarea pe care cadrul didactic o predă nu este suficientă, ci chiar poate să fie anulată dacă cadrul didactic nu posedă cunoștințe psihopedagogice solide. Deși profesorul este expert într-un anumit domeniu, dacă nu poate transmite cunoștințele vaste ținând cont de particularitățile de vârstă și de învățare ale fiecărui educabil toată știința deținută este doar a profesorului, acesta nu poate facilita învățarea educabililor săi.

Lucrând cu personalități în formare cadrul didactic eficient trebuie să fie empatic și un foarte bun comunicator. Această trăsătură este necesară profesorului care își desfășoară activitatea de la ciclul preșcolar până la cel universitar. Indiferent de nivelul la care educabilul este sunt momente în care comunicarea eficientă și empatia pot debloca învățarea sau lipsa lor pot aduce blocaje în învățare care cu greu pot să fie depășite.

O altă trăsătură esențială pe care profesorul eficient o are este creativitatea și adaptabilitatea. Inclusiv situația pandemică prin care trecem în ultimii doi ani dovedește că adaptabilitatea și creativitatea au fost esențiale pentru a facilita învățarea elevilor indiferent de context. Adaptabilitatea și creativitatea sunt competențe pe care educația din întreaga lume se focalizează în ultimii ani, curricula națională și internațională este axată pe dezvoltarea acestor competențe educabililor, iar pentru a fi dezvoltate este esențial ca profesorul și cel care facilitează dezvoltarea lor să fie definit de acestea.

Profesorul eficient, consider că este și profesorul care nu se teme de tehnologie, ci care o aduce în sălile de clasă ca aliat pentru a facilita învățarea. Competențele digitale minime sunt atât de necesare în demersul didactic actual. Educabilii sunt nativi digital, născuți în era tehnologiei, profesorul eficient folosește tehnologia în avantajul învățării.

Aceste trăsături menționate, cu toate caracteristicile derivate din acestea ne pot oferi portretul unui profesor eficient. Dar ce face un profesor să fie iubit și apreciat de generațiile de elevi? Potrivit studiilor de specialitate ( Hattie în *Învățare Vizibilă*), majoritatea elevilor își aduc aminte peste ani nu ceea ce profesorul i-a învățat din punct de vedere cognitiv, ci de cum i-a făcut să se simtă. Latura afectivă și emoțională este importantă inclusiv în rezultatele învățării ( studiile lui Hattie demonstrează această perspectivă).

Existe diferite perspective despre ceea ce înseamnă un profesor rău sau bun, iubit sau detestat, sau chiar un profesor ideal. Profesorul care rămâne o amintire plăcută în memoria

generațiilor de elevi este profesorul care este pasionat de ceea ce face și transmite acest lucru. Profesorii care vor să fie o inspirație pentru ceilalți. Profesorii care sunt fericiți când sunt la ore. Profesorii pe care fiecare elev și-ar dori să-i aibă.

Bibliografie:

1. Suport de curs - platforma google classroom Prof. univ. dr. Ion Dumitru.
2. Gordon, T., *Profesorul Eficient*, editura Trei, 2012.
3. Hattie, J., *Învățare Vizibilă*, editura Trei, 2014.