

## COMUNICAREA EFICIENTĂ ÎN SOCIETATEA ACTUALĂ PRIN EDUCAȚIE

Victoria Simona MOCIOI  
Școala Gimnazială "Alexandru Ștefulescu", Târgu Jiu, Gorj

Trăim într-o lume plină de diversitate, în comportament și concepții, într-o lume care cere tot mai mult și oferă tot mai puțin, într-o perioadă în care timpul este din ce în ce mai puțin și avem din ce în ce mai multe de făcut. Într-o societate în care tehnologia a ajuns la un nivel de dezvoltare uluitor și ar fi trebuit să ne ușureze și reducă timpul de acțiune observăm că timp nu avem mai deloc și mai mult de atât constatăm la finalul acțiunilor întreprinse că satisfacțiile nu sunt pe măsura așteptărilor de la început de drum.

Omul are capacitatea de a acumula cunoștințe permanent pe parcursul vieții, de când se naște și până la adânci bătrâneți, învață pas cu pas, într-o succesiune logică de evenimente derulate în timp inegal împărțit, în funcție de informațiile însușite.

Platon spunea că „Omul nu poate ajunge om decât prin educație.., dar cât de „om „, va deveni va fi în funcție de nivelul educației acumulate. Bogăția și diversitatea de cunoștințe acumulate este în funcție de evoluția societății și de contactul omului cu realitatea înconjurătoare.

Educația pe care o persoană o asimilează în timp, sub toate aspectele ei, formală, nonformală și informală este o principală formă de comunicare interumană prin care se transmit de la o societate la alta valori, experiențe și comportamente. Pornind de la aceste premise, ca dascăl într-o societate actuală trebuie să –mi conștientizez elevii de faptul, că dincolo de beneficiile spirituale și intelectuale ale cărții, de faptul că prin cunoaștere totul devine posibil, cartea te ajută să depășești condiția, să construiești o lume mai bună, să te autodepășești, să construiești viitorul. Un viitor care să se ridice la înălțimea așteptărilor societății contemporane bazat pe un ideal care să includă dezvoltarea unei personalități libere, armonioase, creative, adaptabile la condițiile mereu schimbătoare ale vieții. Pentru acest lucru învățământul trebuie să aibă stabilite obiective care să coincidă cu cele ale societății, trebuie să existe o legătură strânsă între școală și societate deoarece sistemul de educație include ansamblul organizațiilor sociale, economice, politice cât și culturale, dar și familia și comunitatea locală care realizează funcții pedagogice.

O societate sănătoasă îmbunătățește calitatea vieții printr-o educație superioară. În condițiile actuale, profesorii se află între exigența obținerii de rezultate de calitate de la elevi cu un comportament mai dificil și diferit față de generațiile de acum 15- 20 de ani. Pentru a face față acestei situații, dascălii trebuie să-și formeze, odată cu experiența și personalitatea, o autonomie care să ducă la înlăturarea incertitudinilor și riscurilor, numai prin perfecționare continuă. O pregătire superficială a elevilor la școală nu motivează învățarea și acest lucru trebuie să dea de gândit cadrelor didactice. Superficialitatea și indiferența duc la scăderea prestației și demnității de educatori ai tinerei generații. În prezent metodele de predare-învățare s-au schimbat, iar eficiența școlii presupune o împletire a numeroși factori, dar mai ales relația dascăl- elev, bazată pe metode active care să aibă în centrul atenției elevul activ, creator și implicat direct în procesul educativ, nu ca un simplu și bun auditoriu al teoriilor expuse de profesor .

Pregătirea continuă a educatorului contribuie foarte mult la impunerea unui prestigiu real în fața elevilor, la consolidarea poziției lui de lider, ceea ce sporește posibilitatea sa de influențare, de afirmare a valorii colectivului de elevi.

Printr-o comunicare eficientă când copiii încep școala pot fi conștientizați de rolul lor în societate în viitor, trebuie să li se evidențieze faptul că ei vor fi oamenii de mâine și așa cum susținea Pavel Coruț „îi putem face parteneri la visele de luptă împotriva sărăciei,, pentru că la vârsta școlară le putem explica deja,, care sunt cauzele lipsurilor materiale: recesiunea economică, nedreptățile sociale, lipsa de pregătire profesională, lipsa de capital pentru o afacere pe cont propriu,,,,, sugestionându-i în același timp ce trebuie să facă pentru a scăpa de sărăcie, să învețe, să muncească, să-și pună în evidență talentele și să

învețe să fie economi. Odată asimilate aceste judecăți de valoare, la vârste destul de fragede, se vor contura pe parcursul vieții ca principii de bază formând, o personalitate puternică, realistă care să înțeleagă evoluția societății și rolul lui ca viitor adult la o valoare reală.

„ O viață poartă pe ea amprentele multor mâini care au modelat-o!” (S. Poitier)