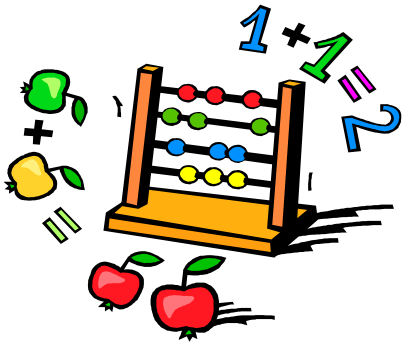
PROIECT DE LECȚIE



CLASA: I

PROF. INV. PRIMAR, Hantea Anela

ARIA CURRICULARA: Matematică și științe ale naturii

DISCIPLINA: Matematica si explorarea mediului

UNITATEA DE INVATARE: Măsurarea mărimilor

CONTINUTUL INVATARII: Unități de măsurat timpul

TIPUL LECTIEI: consolidare de cunoștințe

DISCIPLINE INTEGRATĂ: Comunicare în limba română

Muzică și mișcare

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată

OBIECTIVE DE REFERINTA:

1.6 să măsoare şi să compare lungimea, capacitatea sau masa unor obiecte folosind unităţi de măsură nestandard, aflate la îndemâna copiilor; să recunoască orele fixe pe ceas;

2.4 să rezolve probleme care presupun o singură operaţie dintre cele învăţate;

OBIECTIVE OPERATIONALE:

a) cognitive

- sa utilizeze unitatea de masura a timpului in diverse contexte;
- sa utilizeze instrumente de masurare a timpului ;
- sa citeasca orele fixe pe ceas;
- sa compare durata unor activitati;
- sa rezolve exercitii si probleme.

b) afectiv-atitudinale:

- sa participe activ la desfasurarea lectiei;
- sa manifeste interes pentru lectie;

c) psiho-motorii:

- sa-si coordoneze activitatea mainilor si a ochilor pentru citirea si utilizarea

instrumentelor folosite.

STRATEGII DIDACTICE:

a)resurse procedurale: conversatia, explicatia, demonstratia, problematizarea, exercitiul, observatia, exercitiul practic;

b)resurse materiale: diverse ceasuri, ceas de carton manevrabil, calculator, fise de lucru, manual, caiet;

c)forme de organizare*:* frontal, individual, pe grupe;

FORMA DE EVALUARE – formativă

DURATA: 45 minute

***LOCUL DESFĂŞURĂRII*:** sala de clasă

BILBLIOGRAFIE:

- Metodica predării matematicii la clasele I-IV, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1988;
- Lupu C., Săvulescu D., Metodica predării matematicii, Editura „Paralela 45”, Bucureşti, 1988.
- Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu, Matematica, Manual pentru clasa I, Ed. Aramis, Bucuresti, 2018.

DESFASURAREA ACTIVITATII

Etapele lectiei	**Continuturile invatarii**	**Strategia didactica**		**Evaluare**
		Metode si procedee	**Mijloace didactice**	
1. Moment organizatoric	Crearea unui climat favorabil desfasurarii lectiei. Pregatirea materialului diactic necesar lectiei.		manual caiet	
2.Verificarea cunostintelor insusite anterior.	Verificarea cantitativa si calitativa a temei . Verificarea cunostintelor anterioare in unitatea "Masurarea marimilor". Intrebari din notiunile de baza invatate.	Expunerea	caiete	orala
3. Captarea atentiei.	Se va prezenta o ghicitoare despre ceas.	Expunerea	flip-chart	
4. Anuntarea temei si a obiectivelor	Astazi vom invata sa masuram timpul pentru a citi ceasul la ore fixe.	Expunerea		
5. Dirijarea invatarii.	Se va discuta programul zilnic al elevului. Se va prezenta un slide show cu diverse tipuri de ceasuri si explicatii pentru citirea ceasului si masurarea timpului. Acest material va fi un suport pentru intreaga lectie dupa cum urmeaza: -momentele zilei -principalul instrument de masurat timpul si tipuri de ceasuri -ziua, saptamana , anul -orele si minutele -prezentarea ceasului si distribuirea cifrelor pe ceas Elevii vor veni pe rand, vor asculta de cate ori bate clopotul ceasului si asfel vor descoperi ora exacta. Elevii vor fi impartiti pe grupe. Fiecare grupa va primi o fisa de lucru. Se trece apoi la rezolvarea catorva exercitii din manual. Dupa rezolvarea exercitiilor, vor	Expunerea observatia conversatia explicatia observatia problematizarea exercitiul practic	calculator fisa de lucru manual	scrisa munca indepententa

	primi individual o alta fisa cu exercitii pentru insusirea cunostintelor referitoare la citirea ceasului.			observatia sistematica
6. Incheierea lectiei.	Se da tema pentru acasa: de confectionat ceasul de pe a doua pagina a fisei de lucru. Se fac aprecieri asupra modului desfasurarii lectiei.	explicatia	fisa de lucru	

Grupa I

16- 11=

15-14=

22+32=

16- 2 + 3=

Gherghina termină temele la ora 16. Gheorghiţă termină temele cu două ore mai devreme. La ce oră termină Gheorghiţă temele?

Grupa II

18- 13=

14- 12=

23+ 4=

13+ 6- 8=

Gherghina termină temele la ora 16. Gheorghiţă termină temele cu două ore mai devreme. La ce oră termină Gheorghiţă temele?

Grupa III

15- 15=

40-10=

31+11=

17-3+ 4=

Gherghina termină temele la ora 16. Gheorghiţă termină temele cu două ore mai devreme. La ce oră termină Gheorghiţă temele?

Grupa IV

19-13=

18- 12=

45+ 33=

14+12- 5=

Gherghina termină temele la ora 16. Gheorghiţă termină temele cu două ore mai devreme. La ce oră termină Gheorghiţă temele?

Ştii cât e ora?

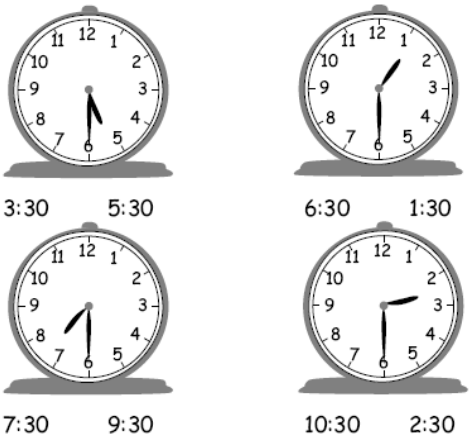
1. Observă ceasurile desenate. Scrie ce oră indică fiecare.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

2. Ce oră e



3. Desenează orele cerute pe ceasurile de mai jos:

ora 14

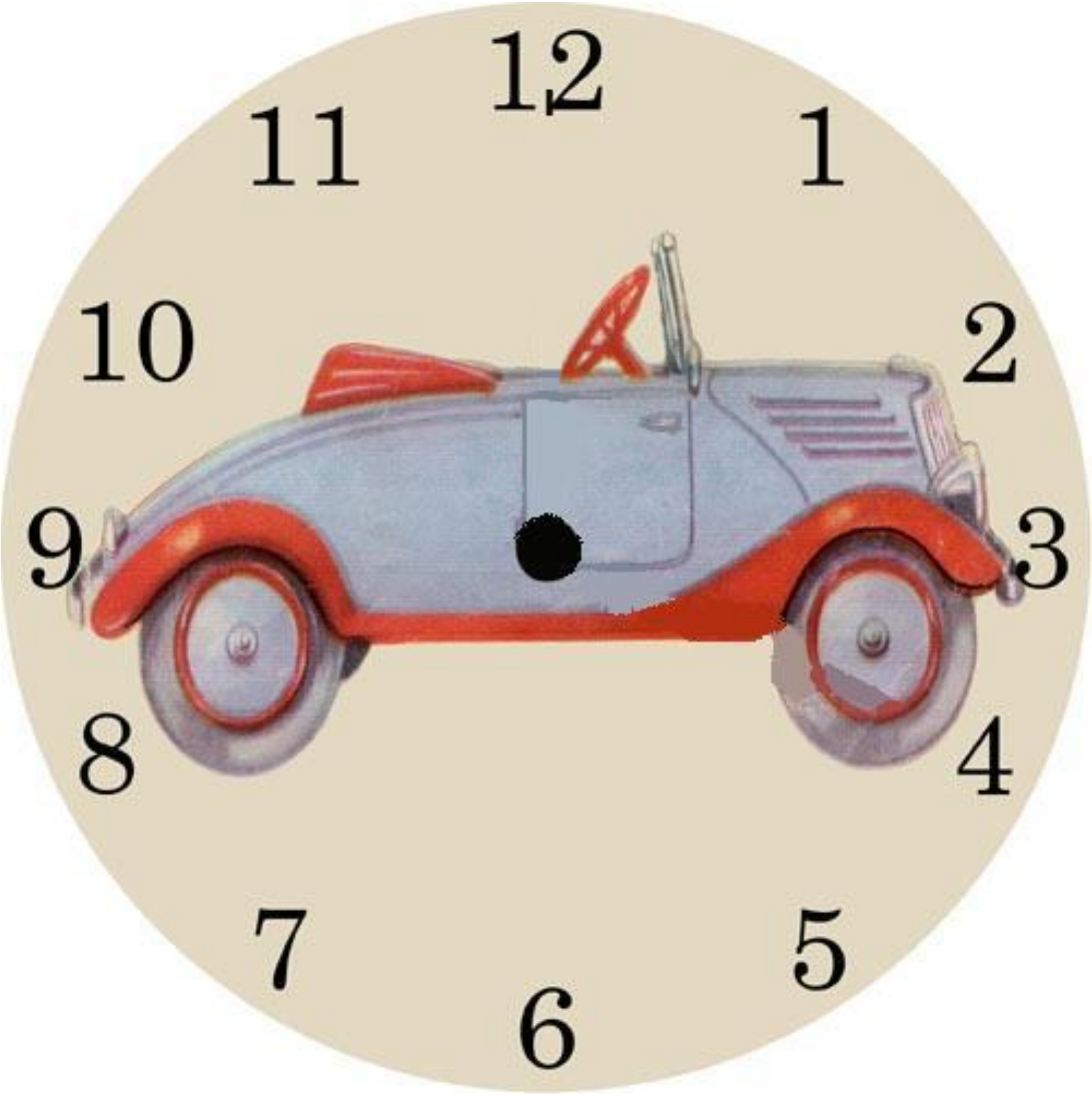
ora 9

ora 17

4. Confecţionează-ţi singur un ceas,decupându-l pe cel de mai jos.

4. Confecţionează-ţi singur un ceas,decupându-l pe cel de mai jos.

4. Confecţionează-ţi singur un ceas,decupându-l pe cel de mai jos.



4. Confecţionează-ţi singur un ceas,decupându-l pe cel de mai jos.

4. Confecţionează-ţi singur un ceas,decupându-l pe cel de mai jos.

4. Confecţionează-ţi singur un ceas,decupându-l pe cel de mai jos.

N-are mâini şi totuşi bate,
Bate-ntruna zi şi noapte.
Şade oriunde l-ai pune
De-l priveşti timpul îţi spune.