

Planul De Dezvoltare Instituțională

Exemple de bună practică

Exemple de formulări specifice misiunii unității școlare

□□ Școala noastră va avea ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație (copii, tineri și adulți) pentru a asigura apropierea între oameni, cunoașterea și acceptarea reciprocă în vederea unei conviețuiri armonioase.

□□ Școala este locul în care grija și încrederea sunt mai presus de restricții și amenințări și unde fiecare persoană, indiferent de etnie, este întrebată, ajutată și inspirată să trăiască cu astfel de idealuri și valori precum bunătatea, corectitudinea și responsabilitatea.

□□ Școala, ca și comunitate, caută să satisfacă nevoia fiecărui elev de a se simți competent, legat de alții și autonom.

□□ Asigurarea pentru fiecare elev a condițiilor pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare, în parteneriat și cooperare cu actorii sociali, promovând toleranța și înțelegerea între copiii de origine socio-culturală și lingvistică diferită.

□□ Școala este un loc în care elevii trebuie să se simtă acasă. De aceea ne propunem să oferim șanse egale pentru educație și cultură tuturor elevilor, indiferent de etnie și de religie.

□□ Tratăm elevii în funcție de cum ar putea deveni mai degrabă decât de cum sunt ei în realitate.

Considerăm că fiecare din elevii noștri poate fi un geniu, dacă putem identifica talentul și găsi cheia pentru a-l elibera.

□□ Școala noastră asigură un climat de siguranță fizică și psihologică favorabil dezvoltării personalității ca întreg. Vom încuraja fermitatea, disciplina susținută care dă naștere minților

active și bunei sănătăți.

Școala noastră promovează identificarea și dezvoltarea calităților și aptitudinilor fiecărui elev pentru a fi capabil să-și aleagă viitorul cel mai potrivit și să se adapteze unei societăți dinamice.

Școala are ușile deschise pentru toți copiii, indiferent de religie și etnie.

Școala noastră acceptă rolul de inițiator, susținător și catalizator al comunității, de continuator al tradițiilor locale.

Să devenim o școală deschisă pentru toți cetățenii comunei, spre a le oferi șanse egale de dezvoltare personală și profesională.

Școala noastră va educa elevii pentru a colabora și a lucra în echipă.

Școala noastră urmărește crearea unui cadru propice pentru formarea și dezvoltarea deprinderilor și capacităților necesare continuării studiilor în forme superioare de învățământ.

Dorim să satisfacem nevoia fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre învățarea și respectarea valorilor unei societăți democratice.

Nu au ce căuta în misiunea școlii:

Asigurarea bazei materiale pentru buna desfășurare a procesului instructiv educativ.

Calificarea profesorilor pentru utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare.

Construirea unei noi școli.

Consolidarea și repararea clădirii școlii.

Exemple de formulări de scopuri / ținte strategice din PDI:

- Dezvoltarea CDS în funcție de nevoile integrării comunitare și social generale, pornind de la diagnosticul nevoilor individuale de educație.
- Crearea, în școală, a unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi.
- Construirea unui nou corp de clădire / unei săli de sport.
- Promovarea educației interculturale prin și c.d.ș.
- Dezvoltarea cu precădere la elevii școlii a competențelor de comunicare socială.
- Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și reținerea profesorilor cu rezultate academice deosebite.
- Asigurarea accesului tuturor elevilor la tehnologia modernă de calcul și de comunicare.
- Asigurarea unui parteneriat privilegiat cu instituția X din comunitate.
- Asigurarea, în fiecare an școlar și pentru fiecare cadru didactic, a cel puțin 50 de ore de pregătire în funcție de nevoile identificate.
- Dezvoltarea capacității elevilor de a utiliza noile tehnologii de informare și comunicare.
- Oferirea, pentru fiecare elev, a unor servicii adecvate de orientare și consiliere pentru carieră.
- Dezvoltarea la elevi a abilităților de comunicare socială și de antreprenariat.
- Dezvoltarea la elevi și la cadrele didactice a abilităților de a proiecta și realiza în echipă a activităților de educație civică cu impact în școală și comunitate.
- Extinderea colaborării cu alte școli din județ, din țară și din străinătate.
- Realizarea parametrilor cantitativi și calitativi pentru obținerea / menținerea statutului de “Școală Europeană”.
- Oferirea către comunitate a unor programe de educație a adulților.
- Centrarea activității instructive pe învățarea în clasă și pe elaborarea de material didactic propriu.

- Constituirea “Școlii Părinților”.
- Asigurarea unei ambianțe plăcute și a unui climat de confort fizic și psihic în școală.
- Creșterea ofertei de activități extra-școlare și a ofertei de petrecere a timpului liber.
- Sprijinirea elevilor mai puțin motivați și mai puțin sprijiniți de familii în vederea ameliorării rezultatelor școlare.
- Promovarea educației ecologice în scopul protecției mediului.
- Nu constituie ținte strategice:*
 - Schimbarea / înnoirea paradigmei educaționale – nu poate fi evaluat.*
 - Asigurarea educației de bază pentru toți elevii – prea general; în plus, este o îndatorire a fiecărei școli.*
 - Asigurarea echității educației – prea general.*
 - Asigurarea calității educației - prea general.*

Exemple de activități pentru planurile anuale:

- Înființarea unui “club de week-end” pentru elevi și părinți.
- Înființarea unei stații radio cu extensie în localitate.
- Organizarea unui stagiu de pregătire pentru cadrele didactice din școală în domeniul metodelor de grup.
- Constituirea cercului “Prietenii naturii”.
- Reamenajarea parcului / grădinii școlii.

Exemplu de activitate cu obiectivele asociate, formulate ca rezultate așteptate:

- Înființarea unui centru cultural de valorificare a tradițiilor locale prin (= activitate):

- organizarea unei formații folclorice (= rezultat așteptat);
- asigurarea instrumentelor necesare (= rezultat așteptat);
- susținerea de spectacole în comunitate (= rezultat așteptat);
- elaborarea unei culegeri de folclor local (= rezultat așteptat);
- realizarea unui CD cu folclorul local.

- Nu constituie activități de dezvoltare, deci nu se introduc în planurile anuale:*

- Asigurarea prezenței cadrelor didactice la ore.*
- Verificarea condicilor de prezență.*
- Respectarea regulamentului de ordine interioară.*
- Organizarea și desfășurarea concursurilor și examenelor.*
- Distribuirea manualelor.*
- Participarea elevilor la examene.*

Exemple de indicatori de realizare

- Reducerea cu 10% a numărului de corigenți.
- Desfășurarea a cel puțin 50% din lecții prin metode de grup.
- Sporirea cu 50% a fondului de carte din bibliotecă.
- Existența în școală a cel puțin un portofoliu cross-curricular.
- Cel puțin $\frac{3}{4}$ dintre cadrele didactice din școală vor contribui la realizarea portofoliului crosscurricular.
- Prezența de cel puțin 90% la activitățile de formare realizare în școală.
- Prezența de cel puțin 90% la ședințele CA
- Nu sunt indicatori de realizare:*
 - Ridicarea calitativă a procesului instructiv educativ – prea general.*
 - Eficientizarea actului educațional – prea general.*