

PROIECT ACTIVITATE EXTRACURRICULARĂ

„NOI ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR”

Prof. Inv. Primar, Hantea Anela
Școala Gimnazială Filiași, Dolj

• ARGUMENT :

Coordonatele actuale ale vieții cotidiene impun abordarea în școală, alături de alte elemente de educație, și probleme legate de educația pentru calitatea mediului înconjurător. Astfel se evidențiază prioritatea majoră a noastră, a tuturor, de a cunoaște, proteja și conserva mediul de viață, conservarea naturii devenind eficientă și reală numai atunci când aceasta va face parte integrantă din filosofia și comportamentul nostru.

Ne aflăm într-un moment al istoriei în care trebuie să orientăm acțiunile noastre, meditănd în mai mare măsură la repercusiunile asupra mediului. Aprofundând cunoștințele elevilor și chiar și pe ale noastre, ale cadrelor didactice, și acționând cu mai multă înțelepciune, putem asigura pentru noi înșine și pentru posteritate condiții de viață mai bune într-un mediu înconjurător mai bine adaptat la nevoile și aspirațiile umanității. Apărarea și îmbunătățirea mediului înconjurător, pentru generațiile prezente și viitoare au devenit un obiectiv primordial al oamenilor, o sarcină a cărei realizare va trebui să fie coordonată și armonizată cu realizarea obiectivelor fundamentale, stabilite deja, de pace și dezvoltare economică și socială în întreaga lume.

• **SCOP :** Formarea atitudinii ecologice și a priceperilor de protejare a ambientului.

• OBIECTIVE :

Obiectivele educației ecologice vizează în egală măsură cunoștințele, achiziția de atitudini, clarificarea valorilor și demersul practic. În perspectivă școlară, elevul trebuie ajutat:

- să obțină cunoștințe de bază necesare soluționării problemelor mediului său imediat;
- să judece responsabilitățile individuale și colective, să se angajeze în obținerea cooperării pe linia rezolvării unor probleme;
- să înțeleagă că omul este inseparabil de mediul său și că efectele negative ale acțiunilor sale se repercutează asupra lui însuși;
- să dezvolte instrumente de analiză, reflecție și acțiune pentru a înțelege, preveni și corecta neajunsurile provocate mediului.

• GRUP- ȚINTĂ:

Primar: elevii clasei a IV- a B din Școala Gimnazială Filiași - Dolj

Secundar: părinții, comunitatea locală

• **PERIOADA DE DESFĂȘURARE :** martie 2020 – mai 2020

• **PARTICIPANȚI:** elevi

învățător

cadre didactice

consilierul educativ

directorul unității

reprezentanți ai Agenției de Protecția Mediului

părinți

ACȚIUNILE DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

ACTIVITATEA	Perioada	Locul de desfășurare
Dezbaterea unor teme de educație ecologică în cadrul activităților educative extraclasă	martie	Sala de clasă
Accentuarea valențelor educative ale orelor de curs privind educația ecologică	martie	Sala de clasă
Activități de îngrijire a spațiului verde din curtea școlii .	aprilie	Curtea școlii
„Un copac o viață” sădirea unor puieți în curtea școlii Campanie de promovare a unei atitudini responsabile față de mediu, cu ocazia Zilei Mondiale a Pământului	aprilie	Curtea școlii
„Natura, prietena noastră”, expoziție de desene, colaje	mai	Sala de clasă
„Am realizat ce ne-am propus” acordarea de diplome elevilor activi	mai	Sala de clasă

BIBLIOGRAFIE:

1. Botnariuc, N. , Vadineanu, A.,- Ecologie, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1982
2. Mohan Gh., Ardelean A., - Ecologia și protecția mediului, Ed. Scaiul, București, 1993